

| Gegenstandsbereiche | Schulinterne Fallbeispiele (jeweiliges Basiskonzept) | Politische Fachkonzepte | Ökonomische Fachkonzepte | Integrierende Fachkonzepte | Methoden |
|--|--|---|---|---|---|
| Klassenstufe 10/1 Die Europäische Union | Die EU – Entwicklung, Organisation und Konflikte (Buchner S. 268-350) Politische und ökonomische Rolle der EU | Werte Legitimation Partizipation Demokratie | Markt | Integration Konflikt | Politikzyklus |
| Klassenstufe 10/2 Unternehmen und Arbeitsbeziehungen | Unternehmen – Funktionsweise und Erscheinungsformen (Buchner S. 114-140) | Werte Partizipation Gerechtigkeit Legitimation | Effizienz Wirtschaftsordnung Marktwirtschaft Anreize Restriktionen Knappheit | Macht Konflikt Interesse Integration Nachhaltigkeit | Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmens- leitbildes |
| | Vorbereitung des Betriebspraktikums (Buchner S. 141-155) Bedeutung von Arbeit für das Individuum | | Effizienz Marktwirtschaft | Interesse | |