

## Stoffverteilungsplan Chemie für den Jahrgang 6

### Basiskonzepte:

- Stoff-Teilchen (ST)
- Struktur-Eigenschaft (SE)
- Chemische Reaktion (CR)
- Energie (E)

Lehrbuch: *Elemente Chemie 5/6*, Klett, 2015.

| Inhalte/ Unterrichtsvorschlag  | Fachwissen  | Erkenntnisgewinnung  | Kommunikation   | Bewertung  |
|--|---|--|---|--|
|  | Die Schülerinnen und Schüler...   |  |   |  |
| <b>Unterrichtseinheit: Mischen und Trennen (S.65-102)</b><br><br><b>S.69: Reinstoffe und Stoffgemische</b><br><b>S.70/71: Homogene und heterogene Stoffgemische</b><br><b>S.73: Einfache Trennverfahren</b><br><b>S.75: Filtrieren und Eindampfen</b><br><b>S.80: Destillation – Trinkwasser aus Meerwasser</b><br><b>S.90/91: Abwasserreinigung</b><br><b>S.95: Chromatografie</b><br><b>S.96: Weitere Trennverfahren</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Trennverfahren Filtration, Sedimentation, Destillation und Chromatografie mithilfe ihrer Kenntnisse über Stoffeigenschaften. (ST)</li> <li>• unterscheiden zwischen Reinstoffen und Gemischen. (ST)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentieren sachgerecht nach Anleitung. (ST)</li> <li>• beachten Sicherheitsaspekte. (ST)</li> <li>• beobachten und beschreiben sorgfältig. (ST)</li> <li>• erkennen und entwickeln einfache Fragestellungen, die mithilfe der Chemie bearbeitet werden können. (ST)</li> <li>• planen einfache Experimente zur Hypothesenüberprüfung. (ST)</li> <li>• entwickeln Strategien zur Trennung von Stoffgemischen. (ST)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• protokollieren einfache Experimente. (ST)</li> <li>• stellen Ergebnisse vor. (ST)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Reinstoffe und Gemische in ihrer Lebenswelt. (ST)</li> </ul> |