



Jahrgang 7: Einführung des Energiebegriffs

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Kommunikation	Bewertung	Bemerkungen
Die Schülerinnen und Schüler...				
<ul style="list-style-type: none">• verfügen über einen altersgemäß ausgeschärften Energiebegriff.		<ul style="list-style-type: none">• beschreiben bekannte Situationen unter Verwendung der erlernten Fachsprache.		
<ul style="list-style-type: none">• beschreiben verschiedene geeignete Vorgänge mithilfe von Energieübertragungsketten.• ordnen der Energie die Einheit 1 J zu und geben einige typische Größenordnungen an.	<ul style="list-style-type: none">• stellen diese in Energieflussdiagrammen dar.• erläutern vorgegebene Energieflussbilder für die häusliche Energieversorgung.	<ul style="list-style-type: none">• geben ihre erworbenen Kenntnisse wieder und benutzen das erlernte Vokabular.• präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit.• recherchieren dazu in unterschiedlichen Quellen.	<ul style="list-style-type: none">• vergleichen Nahrungsmittel im Hinblick auf ihren Energiegehalt.• schätzen den häuslichen Energiebedarf und dessen Verteilung realistisch ein.	
<ul style="list-style-type: none">• stellen qualitative Energiebilanzen für einfache Übertragungs- bzw. Wandlungsvorgänge auf.• erläutern das Prinzip der Energieerhaltung unter Berücksichtigung des Energiestroms in die Umgebung.		<ul style="list-style-type: none">• veranschaulichen die Bilanzen grafisch mit dem Kontomodell.		