

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch G9, Jahrgangstufe 7

Themen	Kompetenzen
Schuljahresbeginn	Hör- und Hörsehverstehen Global- und Selektivverstehen
Beschreibung von Gefühlen	
Das unterirdische Paris	Leseverstehen Informationen zu Personen finden, z. B. eine Informationsbroschüre, kurze Mitteilungen, ein Rezept, einen Reiseprospekt verstehen, einen Text erschließen
Bericht von Erlebnissen	
Der Schulalltag in Frankreich	Sprechen an Gesprächen teilnehmen, seine Meinung äußern, ein Telefongespräch führen, etwas vorschlagen, vereinbaren, ein Einkaufsgespräch/ein Gespräch bei Tisch/über das Essen führen, eine(n) Sänger(in) vorstellen
Essen in Frankreich	
Planung einer Reise	Schreiben eine Geschichte/einen Brief schreiben, über ein Erlebnis berichten, eine Region beschreiben, Sprechblasen für eine BD schreiben, einen Film vorstellen
Die Medien	
Wünsche und Träume	Sprachmittlung kurze Informationen in der jeweiligen anderen Sprache wiedergeben (nicht klassenarbeitsrelevant)
Sprachliche Mittel (Schwerpunkt Grammatik) <ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze - Demonstrativbegleiter - Verben auf -dre, -ir - unregelmäßige Verben - Fragewörter - Passé composé - Teilungsartikel - Mengenangaben mit de - Pronomen (Objektpronomen) - (Indirekte Rede/Frage) - Adjektive - unbestimmte Begleiter 	