

## Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch G9, Jahrgangstufe 11

Themen	Kompetenzen
<p><b>Perspektive Europa</b> z. B. Abitur, Berufswahl, Auslandsaufenthalt, Bewerbung für Jobs</p> <p><b>Mensch und Gesellschaft</b> z. B. Abhängigkeiten, soziale Netzwerke, Mobbing, Homosexualität, Behinderung</p> <p><b>Entwicklungen in der Zukunft</b> z. B. neue Techniken, Umweltverschmutzung/- bewahrung</p> <p><b>Lektüre eines authentischen Jugendbuches oder eines Comics,</b> z. B. Marie-Aude Murail, Simple (Roman) Léo Loden, Tintin, Astérix (Comic)</p> <p><b>Behandlung eines Films,</b> z. B. Intouchables, Les Béliers, Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu?, No et moi</p> <p><b>Durchführung eines Projekts</b> ggf. in Kombination mit Film bzw. Jugendbuch oder Comic, z. B. Prix des lycéens allemands, La vie en BD, FrancoMusiques, Cinéfête, Simulation globale, Tandemprojekte</p>	<p><b>Festigung und Erweiterung der fachbezogenen Kompetenzen unter Berücksichtigung verschiedener Textsorten und Förderung der Eigenverantwortung</b></p> <p>Leseverstehen</p> <p>Hör-/Hörsehverstehen</p> <p>Sprachmittlung</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprechen</p> <p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p><b>Einführung in die Arbeitsweisen der Qualifikationsphase</b></p>
<p><b>Sprachliche Mittel (Schwerpunkt) Grammatik</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- La mise en relief</li><li>- Subjonctif: weniger häufige Auslöser</li><li>- Participe présent</li><li>- Gérondif</li><li>- Accord des participe passé bei avoir</li><li>- Possessivpronomen</li><li>- Demonstrativpronomen</li></ul>	
---	--