

### ERDKUNDE: Unterrichtsthemen *Abitur 2025*

**Atlas:** Diercke Weltatlas (Westermann: 100800; Neuauflage 2015, aktueller Druck)

**Lehrbuch:** i. d. R. entsprechender Themenband der Reihe „Diercke Spezial“

Halbj.	Kursthema	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Schwerpunkte (Fach- u. Raummodule) <sup>1</sup>
12.1	Deutschland – Drehscheibe Europas	1. Orientierung/naturräumliche Grundlagen	(F1/1) <sup>2</sup> Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik) (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung
		2. Strukturwandel in Landwirtschaft und Wirtschaft	(R1/2) Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen (F2/3) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen (F2/7) <i>Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (Kondratieff, Postfordismus), Produktions-Lebens-Zyklus (e.N.)</i> (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (u.a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit) (F3/7) <i>Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung (e.N.)</i>
		3. Demographie	(R1/1) Bevölkerungsverteilung, -struktur und -entwicklung (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen (F1/5) Aspekte der Mobilität (z. B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus)
		4. Raumstrukturen und Raumplanung	(R1/3) Stadtentwicklung im 20./21. Jahrhundert (R1/4) Probleme u. Perspektiven zentraler u. peripherer Räume in Deutschland und Europa (u.a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume) (R1/6) <i>Aufgaben und Instrumente der Raumplanung (u.a. grenzüberschreitende Entwicklungen) (e.N.)</i> (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (u.a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City) (F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche u. städtische Räu-

			<p>me (z.B. Zentralität, Regionalisierung)</p> <p>(F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung (u.a. Stadterneuerung, nachhaltige Stadtentwicklung)</p> <p>(F4/4) <i>Nachhaltige Verkehrssysteme (e.N.)</i></p>
		5. Transformation und EU-Erweiterung	<p>(R1/4) Probleme u. Perspektiven zentraler u. peripherer Räume in Deutschland und Europa (u.a. Gunst- und Ungunstfaktoren von Agglomerationen, Tourismus als Chance peripherer Räume)</p> <p>(R1/5) Deutschlands u. Europas Stellung in der globalisierten Welt</p> <p>(F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (u.a. Suburbanisierung, Gentrifizierung, Shrinking City)</p> <p>(F1/5) Aspekte der Mobilität (z.B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus)</p> <p>(F2/2) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten</p>
		6. Globalisierung	<p>(R1/5) Deutschlands u. Europas Stellung in der globalisierten Welt</p> <p>(F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen</p> <p>(F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft (u.a. SWOT-Analyse)</p> <p>(F2/7) <i>Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (Kondratieff, Postfordismus), Produktions-Lebens-Zyklus) (e.N.)</i></p>

Halbj.	Kursthema	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Schwerpunkte (Fach- u. Raummodule) <sup>1</sup>
12.2	Afrika südlich der Sahara – regionale Strukturen und globale Prozesse	1. Orientierung / naturräumliche Grundlagen	(F1/1) <sup>2</sup> Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik) (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung
		2. Wirtschaft	(F2/1) Indikatoren des Entwicklungsstandes und Entwicklungsstrategien (F2/3) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen (F2/5) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen (F2/7) <i>Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (Kondratieff, Postfordismus), Produktions-Lebens-Zyklus) (e.N.)</i> (F3/1) Nachhaltige Ressourcen- und Energienutzung (F3/2) Entwicklungspotenziale und -perspektiven (F3/3) Globale Schädigungsmuster (Syndromansatz) (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (Fairer Handel, Sharing Systeme) (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (u.a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit) (F3/7) <i>Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung (e.N.)</i> (R3/1) Nutzungsformen und Nachhaltigkeitsprobleme in der Land- und Forstwirtschaft (R3/2) Entwicklungsbeeinflussende Faktoren (u.a. Rohstoffe, Bad Governance, Terms of Trade, koloniale Prägung) (R3/3) Ziele und Wirksamkeit von Entwicklungsprojekten (R3/4) Entwicklung durch Tourismus (R3/5) <i>Regenerative Energien als Potenzial (e.N.)</i> (F1/6) Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels (F1/7) <i>Eingriffe in Ökosysteme (e.N.)</i>
		3. Bevölkerung und Siedlung	(R3/3) Ziele und Wirksamkeit von Entwicklungsprojekten (F1/3) Anthropogeographische Faktoren (politische Gliederung, Reli-

			<p>gion, Ethnien, Sprachen)</p> <p>(F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen</p> <p>(F1/5) Aspekte der Mobilität (z.B. Pendlerbewegungen, Migration, Tourismus)</p>
		4. Tourismus	<p>(R3/4) Entwicklung durch Tourismus</p> <p>(F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung (u.a. Ökobilanzen, Dimensionen der Nachhaltigkeit)</p> <p>(F2/4) Wachstumsimpulse vor allem durch Neue Technologien und Tourismus</p> <p>(F1/7) <i>Eingriffe in Ökosysteme (e.N.)</i></p>
		5. Klimawandel	<p>(F1/6) Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels</p> <p>(F1/7) <i>Eingriffe in Ökosysteme (e.N.)</i></p>

Halbj.	Kursthema	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Schwerpunkte (Fach- u. Raummodule) <sup>1</sup>
13.1	Die Weltmeere im Spannungsfeld zwischen Bewahrung und menschlicher Nutzung	1. Orientierung / Naturraum	(R11/1) <sup>2</sup> Naturraum (z. B. Einfluss auf das Klima, Meeresströmungen) (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung (F1/1) Physisch-geographische Faktoren (F1/6) Aspekte des Klimawandels
		2. Ressourcenquelle	(R11/2) Nahrungs-, Rohstoff-, Energielieferant (F2/4) Wachstumsimpulse durch Neue Technologien (z.B. Meeresbergbau) (F3/7) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung
		3. Verkehrsraum	(R11/3) Verkehrsraum (F2/2) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten (z.B. Häfen und Schifffahrtsentwicklung) (F2/6) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft
		4. Freizeit und Erholungsraum	(R11/4) Freizeit- und Erholungsraum (F1/5) Mobilität und (Kreuzfahrt-)Tourismus (F2/4) Wachstumsimpulse durch Neue Technologien und Tourismus
		5. Ergänzungsraum / Wohnraum	(R11/6) Ergänzungsraum (z. B. Landgewinnung, Wohnraum) (F3/5) Nachhaltiges Verbraucherverhalten (F3/6) Nachhaltigkeitsbewertung
		6. Zukunftsraum	(R11/5) Nutzungskonflikte (z.B. Mikroplastik, Verschmutzung) (F1/7) Eingriffe in Ökosysteme (F3/3) Globale Schädigungsmuster

Halbj.	Kursthema	Unterrichtseinheit	Inhaltliche Schwerpunkte (Fach- u. Raummodule)
13.2	Ausgewählte Beispiele für Industrie-, Stadt- und Raumplanung	s. Subthemen zu raumstrukturellen Prozessen bes. in den Kurshalbjahren 12.1 u. 12.2	Wiederholung, Vertiefung und Ergänzung

**1** Die in den Fach- und Raummodulen aufgeführten inhaltlichen Schwerpunkte sind vornehmlich dem Kompetenzbereich *Fachwissen* zuzuordnen, z. T. auch dem Bereich *räumliche Orientierung*. Die Fertigkeiten in den Bereichen *Methoden*, *Kommunikation* und *Beurteilung* werden nicht explizit genannt, da diese kontinuierlich zur Anwendung kommen.

**2** Die Klammerausdrücke beziehen sich auf die jeweiligen *Fach-* und *Raummodule* und deren Bausteine des Kerncurriculums.

F1 – Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse

F2 – Bedeutungswandel von Räumen

F3 – Ressourcen und nachhaltige Entwicklung

F4 – Siedlungsentwicklung und Raumordnung

**Anm.:** Bezüglich der Zuordnung von Bausteinen gibt es **Variationsmöglichkeiten**. Entscheidungen können situationsbedingt von der jeweiligen Lehrkraft und Lerngruppe (in Absprache mit einer evtl. existierenden Parallelgruppe, in Abhängigkeit von der Materiallage etc.) neu getroffen werden. **Am Ende der Qualifikationsstufe müssen aber alle Teilthemen (Bausteine) behandelt worden sein.**

**Stand:** September 2022

**Anlage 1: Übersicht Fachmodule mit inhaltlichen Schwerpunkten**

Fach-Modul 1	Fach-Modul 2	Fach-Modul 3	Fach-Modul 4
<b>Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse</b>	<b>Bedeutungswandel von Räumen</b>	<b>Ressourcen und nachhaltige Entwicklung</b>	<b>Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, mineralische Rohstoffe)</li> <li>• (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung</li> <li>• (F1/3) Anthropogeographische Faktoren (z. B. politische Gliederung, Religion, Ethnien, Tradition)</li> <li>• (F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen</li> <li>• (F1/5) Mobilität (z. B. Migration, Tourismus, Pendlerströme)</li> <li>• (F1/6) Eingriffe in Ökosysteme</li> <li>• (F1/7) Aspekte des Klimawandels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (F2/1) Indikatoren des Entwicklungsstandes</li> <li>• (F2/2) Entwicklungstheorien, -strategien</li> <li>• (F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten</li> <li>• (F2/4) Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z. B. Kondratieff, Postfordismus, Produkt-Lebenszyklus)</li> <li>• (F2/5) Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen</li> <li>• (F2/6) Wachstumsimpulse vor allem durch Neue Technologien und Tourismus</li> <li>• (F2/7) Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen</li> <li>• (F2/8) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung</li> <li>• (F3/2) Pflanzliche, mineralische und energetische Rohstoffe</li> <li>• (F3/3) Ressource Wasser</li> <li>• (F3/4) Entwicklungspotenziale und Perspektiven</li> <li>• (F3/5) Nachhaltige Raumnutzung - Anforderungen und Maßnahmen (z. B. Ökobilanzen, ökologischer Fußabdruck, Aufforstung, Umsiedlung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (F4/1) Entwicklungen in städtischen Räumen (neue Stadttypen, Global City, Megacity, Shrinking City)</li> <li>• (F4/2) Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z. B. Zentralität, Regionalisierung)</li> <li>• (F4/3) Konzepte der Stadtentwicklung</li> <li>• (F4/4) Nachhaltige Stadtentwicklung</li> </ul>